



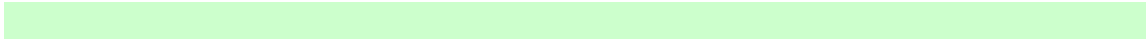




<p><b>EL MUNDO QUE NOS RODEA.</b> ( De lo cercano a lo lejano)</p> <p><i>(2.2.- Responsabilidad social.</i></p> <p><i>3.- Área de la familia.</i></p> <p><i>8.- Actividades de centro)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fiestas Colegiales.</li> <li>• Semana de la Paz.</li> <li>• Semana de la Solidaridad.</li> <li>• Semana Cultural</li> <li>• Mi familia. (I, II).</li> <li>• Clima en clase.</li> <li>• Contra las fronteras.</li> <li>• Un mundo de todos: La tolerancia.</li> <li>• Los amigos.</li> <li>• La marginalidad</li> <li>• Medio ambiente.</li> <li>• Emigración</li> </ul>	*	*	*	*		
<p><b>EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL</b> ( 4.-Área afectivo-sexual)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adolescencia y sexualidad: Fisiología y conducta sexual humana.</li> <li>• Aspectos psicológicos de la Adolescencia. Las relaciones afectivas.</li> <li>• Igualdad de sexos.</li> <li>• Métodos anticonceptivos y embarazos no deseados.</li> <li>• Primeras relaciones.</li> </ul>	*					
<p><b>PENSANDO EN EL FUTURO MÁS CERCANO</b> <i>(6.2.- Orientación vocacional.</i></p> <p><i>7.- Ocio y tiempo libre)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ocio y organización del verano.</li> <li>• Final de curso y orientaciones para 1º y 2º.</li> <li>• Criterios de promoción y titulación y orientaciones para 3º y 4º</li> <li>• Evaluación de cada trimestre.</li> <li>• Y al acabar la E.S.O. ¿Qué?</li> </ul>	*	*				



<b>COLABORACIÓN CON FORM. CRISTIANA</b>	• Semana Ignaciana.	*	*	*	*		
	• Convivencias.	*	*	*	*		
	• Fiestas religiosas.	*	*	*	*		
	• Celebraciones litúrgicas.	*	*	*	*		
	• Reflexión matinal.	*	*	*	*		
	• Acompañamientos.	*	*	*	*		
	• Campañas y actividades especiales	*	*	*	*		





## **NOTAS ACLARATORIAS**

*Aquí sugerimos qué temas pueden ir en cada bloque, para tener un criterio uniforme y para asegurarnos que todos los ejes transversales están incluidos en nuestra programación de formación humana.*

### **TEMAS DE COMIENZO**

Quizás sólo para Infantil y Primaria, una tutoría por cada comienzo de trimestre, para acoger a los alumnos, recoger lo hecho en vacaciones con algún dibujo o similar que sirva para adornar la clase y hacer más ligera la vuelta al trabajo.

### **VALORES Y NECESIDAD DE NORMAS DE CONVIVENCIA**

Además de lo que sugiere el bloque entrarían temas de amistad, educación moral...

### **¿QUÉ NECESITAMOS PARA ESTUDIAR?**

Desde los temas relacionados con la postura, el coger correctamente el lapicero, subrayado, resúmenes, hasta técnicas de lectura rápida...

### **AUTOESTIMA Y HABILIDADES SOCIALES**

Aquí entrarían temas de prevención, educación para salud, educación moral, educación para el consumidor, autoestima y todo lo relacionado con habilidades sociales: comunicación, escucha, pensamiento positivo...

### **EL MUNDO QUE NOS RODEA**

De lo más cercano a lo más lejano: familia, barrio, respeto y cuidado por el medio ambiente, semana de la paz, solidaridad, incluso también educación para el consumidor.

### **EDUCACION AFECTIVO SEXUAL**

Además de todos los temas afectivos-sexuales, temas relacionados con la igualdad de sexos, habilidades para la prevención de abusos sexuales, temas de salud...

### **PENSANDO EN EL FUTURO MAS CERCANO**

Desde sexto en adelante, pensando en primer lugar en lo académico y luego en todos los cambios que les puedan surgir.