



Atención a la diversidad

COLEGIO CONCERTADO BILINGÜE
DE INFANTIL, PRIMARIA Y ESO
"SAN ESTANISLAO DE KOSTKA"
PRÍNCIPE DE VERGARA 4-8
37003 SALAMANCA
Telf.: 923 12 52 03 FAX.: 923 12 52
sekostkasa@planalfa.es
www. sanestanislao.com



■ ¿Cómo actuamos?

- 1.- Informe Psicopedagógico realizado por el Departamento de Orientación y solicitado por el tutor, y conformidad de los padres.
- 2.- Diagnóstico de los resultados del informe que determinará, si el alumno requiere salir o no al aula de apoyo. En Secundaria posibilidad de asistir a los Talleres alternativos al Francés, a los desdobles (3º y 4º) o a los posibles apoyos.
- 3.- Consentimiento paterno de las diferentes medidas.
- 4.- Comunicación entre el profesor de apoyo o de área y el tutor del alumno para ver la evolución y fijar nuevos objetivos.
- 5.- Al finalizar cada trimestre los padres reciben la información detallada de lo trabajado así como la actitud del alumno.

■ ¿Cómo les atendemos?

- ⇒ Teniendo en cuenta su contexto, características y posibilidades, planteamos la "flexibilidad" en las PROGRAMACIONES con variedad de contenidos y criterios de evaluación y proponiendo distintas actividades de refuerzo, ampliación y compensación, además de emplear materiales adaptados.
- ⇒ Sin olvidar a quienes puntualmente tengan alguna dificultad.



■ ¿Qué ofrecemos?

EN PRIMARIA

- 1.- Actividades de refuerzo dentro del aula
- 2.- Apoyo fuera del aula
- 3.- Lectoescritura
- 4.- Acompañamiento personalizado.
- 5.- Entrevistas individuales con las familias
- 6.- Reuniones formativas con familias
- 7.- Tutorías organizadas sobre temas que ayudan a prevenir los diferentes problemas

EN SECUNDARIA

- 1.- Actividades de refuerzo dentro del aula
- 2.- Apoyo fuera del aula
- 3.- Desdobles en lengua y matemáticas en 3º y 4º
- 4.- Itinerarios diferentes
- 5.- Adaptaciones curriculares
- 6.- Recuperaciones
- 7.- Entrevistas individualizadas con alumnos y familias
- 8.- Reuniones formativas con familias
- 9.- Tutorías organizadas sobre temas que ayudan a prevenir los diferentes problemas.

■ ¿Quiénes reciben esta ayuda?

- ⇒ Los alumnos que presentan alguna dificultad de aprendizaje en alguna materia y son detectados por el profesor.
- ⇒ Los alumnos y padres que la demandan.
- ⇒ Quienes presentan sus dificultades en lectoescritura, Lengua y/o Matemáticas.
- ⇒ Quienes no han adquirido los conocimientos en su momento.
- ⇒ Quienes no han alcanzado los objetivos de dos cursos anteriores.
- ⇒ Quienes en un momento determinado del proceso de aprendizaje le aparecen dificultades.

■ ¿Cómo detectamos las posibles dificultades?

- ⇒ En las tutorías.
- ⇒ En las valoraciones de cada alumno hechas por el tutor y profesores en las juntas de evaluación.
- ⇒ En las entrevistas personales tutor-alumno (secundaria).
- ⇒ En las reuniones generales con padres.
- ⇒ En las entrevistas personales con padres.
- ⇒ A partir de la información que da cada profesor de área.
- ⇒ En la observación diaria.

■ ¿Cuándo?

- ⇒ El rendimiento no es ajustado a la etapa.
- ⇒ La personalidad e intereses de los alumnos no son los adecuados.
- ⇒ Surgen problemas en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

