



**COLEGIO BILINGÜE
CONCERTADO
SAN ESTANISLAO DE KOSTKA
JESUITAS - SALAMANCA**

**PROYECTO DE MODIFICACIÓN
DE LA JORNADA ESCOLAR-
PARA ESCOLARES**



CURSO 2011/2012

PROYECTO DE MODIFICACIÓN DE JORNADA ESCOLAR

1. JUSTIFICACIÓN DE LA MODIFICACIÓN DE LA JORNADA ESCOLAR

A lo largo del curso 2006-2007, el Centro implantó la jornada continua en Educación Secundaria por la insistente petición de las familias.

En cursos anteriores al actual, en las distintas reuniones, encuestas y entrevistas mantenidas en el Centro con las familias de nuestros alumnos, gran número de padres y madres han manifestado el deseo de que el Centro solicitase la modificación de la jornada escolar, alegando para ello una mayor conciliación del horario de las diferentes etapas del centro (Infantil, Primaria y Secundaria) y una mejor compatibilidad con su horario laboral.

Venimos constatando que, en el periodo de Admisión de alumnos, son muchas las familias que anteponen el horario del Centro como prioridad para la solicitud de plaza de sus hijos.

Por esta razón, y por ser los únicos en la zona que continuamos con la jornada partida, nos vemos perjudicados en el número de plazas solicitadas, tanto en Educación Infantil como en Educación Primaria.

El Equipo Directivo ha mantenido contactos con la Compañía de Jesús para respaldar la modificación de jornada escolar.

Después de haber analizado los aspectos positivos y negativos de la jornada única, la decisión tomada ha sido la de **llevar a cabo la reflexión y el proceso** de acuerdo con la legislación vigente:

- Orden de 7 de febrero de 2001, de la Consejería de Educación y Cultura, por la que se regula el procedimiento de autorización de modificación de la jornada escolar en los centros sostenidos con fondos públicos de Educación Infantil y/o Primaria de la Comunidad de Castilla y León.
- Instrucción de 9 de febrero de 2001, de la Dirección General de Planificación y Ordenación Educativa, por la que se desarrolla la Orden de 7 de febrero de 2001, de la Consejería de Educación y Cultura, relativa al procedimiento de autorización de modificación de la jornada escolar en los centros sostenidos con fondos públicos de E. Infantil y/o Primaria de la Comunidad de Castilla y León, a partir del curso 2001/02.
- Instrucción de 29 de octubre de 2001, de la Dirección General de Planificación y Ordenación Educativa, por la que se desarrolla la Orden de 7 de febrero de 2001, de la Consejería de Educación y Cultura, relativa al procedimiento de autorización de



modificación de la jornada escolar en los centros sostenidos con fondos públicos de Educación Infantil y/o Primaria de la Comunidad de Castilla y León, para el curso 2001-2002.

- Instrucción de 25 de octubre de 2004, de la Dirección General de Planificación y Ordenación Educativa, por la que se desarrolla la Orden de Orden de 7 de febrero de 2001, de la Consejería de Educación y Cultura, por la que se regula el procedimiento de autorización de modificación de la jornada escolar en los centros sostenidos con fondos públicos de Educación Infantil y/o Primaria de la Comunidad de Castilla y León, modificada por Orden EDU/1766/2003, de 26 de diciembre.
- Instrucción de 3 de Noviembre de 2005, de la Dirección General de Planificación y Ordenación Educativa, por la que se desarrolla la Orden de 7 de Febrero de 2001, de la Consejería de Educación y Cultura, relativa al procedimiento de autorización de modificación de jornada escolar en los centros sostenidos con fondos pública de Infantil y/o primaria de la Comunidad de Castilla y León, modificada por la Orden EDU/1766/2003, de 26 de Diciembre.

Razones:

- a. Desde el punto de vista pedagógico se observa que las horas de la tarde son de menor rendimiento que las de la mañana.
- b. El actual horario del Centro con jornada partida resta posibilidades formativas y de ocio a los alumnos/as, que demandan cada vez más la participación en actividades extraescolares.
- c. Los profesores/as podrán disponer de mayor tiempo para su formación, y participar más en cursos de renovación pedagógica organizados por diferentes organismos.
- d. Favorecer a las familias la conciliación entre el horario escolar de los alumnos y el laboral de los padres.
- e. Los alumnos/as que lo deseen podrán abandonar el Centro a las 14:00 horas y disponer así de más tiempo de convivencia familiar.
- f. El horario de jornada continua es una realidad positivamente evaluada en casi la totalidad de centros de nuestra ciudad, en varias comunidades autónomas y en muchos países de la Unión Europea.
- g. Somos de los pocos Centros, y el único en la zona, que continuamos con la jornada partida, viéndonos perjudicados por ello.
- h. Poder atender a los alumnos con dificultades en el aprendizaje fuera del horario escolar con una mayor satisfacción para las familias.

Además de lo señalado anteriormente, justifican el siguiente proyecto los siguientes



OBJETIVOS:

1. Mejorar la calidad educativa del Centro:
 - a. Potenciando la Educación Integral de los alumnos/as trabajando otro tipo de destrezas y habilidades no suficientemente contempladas en el Currículum.
 - b. Educando para el ocio y el tiempo libre en una sociedad donde esta dimensión es cada vez más importante.
 - c. Posibilitando un tiempo de calidad para el estudio de los alumnos/as y el trabajo complementario de los profesores.
 - d. Favoreciendo tiempos para la renovación pedagógica del profesorado.
 - e. Ampliando la oferta de actividades extraescolares y programando más actividades gratuitas accesibles a todos los alumnos/as sin que existan discriminación por razones económicas.

2. Dar respuesta a las nuevas situaciones sociales que afectan a las familias de nuestros alumnos/as:
 - a. Favoreciendo la conciliación entre el horario laboral de los padres y madres y los alumnos/as.
 - b. Posibilitando desde el horario escolar más tiempo de convivencia familiar.
 - c. Unificación de horario en el Centro para las tres etapas: Infantil, Primaria y Secundaria.

2. HORARIO GENERAL DEL CENTRO

El Centro permanecerá abierto desde las 7:45 horas de la mañana hasta las 18:00 horas de la tarde ininterrumpidamente.

Estará dividido en las siguientes sesiones:

- ✓ De 7:45 a 9:00 horas. Programa de madrugadores.
- ✓ De 9:00 a 14:00 horas. Actividades lectivas.
- ✓ De 14:00 a 16:00 horas. Servicio de comedor escolar.
- ✓ De 16:00 a 18:00 horas. Actividades paraescolares.

➤ HORARIO LECTIVO DE LOS ALUMNOS/AS

Las actividades lectivas se desarrollarán en sesión continua de mañana, de 9:00 a 14:00 horas de octubre a mayo siendo el siguiente horario:

- Los alumnos de Educación Infantil tendrán un primer descanso de 11:00 a 11:30 y un segundo descanso de 13:00 a 13:15
- Los alumnos de Educación Primaria tendrá 2 periodos lectivos de 60 minutos de 9:00 a 11:00, un periodo de 30 minutos, recreo de 11:30 a 12:00 y 2 periodos lectivos de 60 minutos de 12:00 a 14:00.

Durante los meses de septiembre y junio la jornada se desarrollará en sesión continua de mañana, de 9:00 a 13:00 horas, siendo la distribución horaria la siguiente:

- Los alumnos de Educación Infantil tendrán un descanso de descanso de 11:00 a 11:30



- Los alumnos de Educación Primaria tendrá 2 periodos lectivos de 45 minutos de 9:00 a 10:30, un periodo de 30 minutos, recreo de 11:00 a 11:30 y 2 periodos lectivos de 45 minutos de 11:30 a 13:00.

4. DISTRIBUCIÓN DE LA JORNADA ESCOLAR DE LOS PROFESORES

Jornada lectiva: de 9:00 a 14:00 horas.

Además de esta jornada lectiva de la mañana, los profesores de E. Infantil y E. Primaria permanecerán en el Centro, en horario de tarde, cuando y a quienes les corresponda según la distribución organizada, dedicándose a la coordinación, supervisión o realización de las actividades extraescolares, y todos (E. Infantil, E. Primaria y E. Secundaria Obligatoria) los que tengan que realizar tareas programadas por el colegio.

5. PLANIFICACIÓN DE LAS ACTIVIDADES PARAESCOLARES EN HORARIO DE TARDE

El Colegio ofrecerá todos los días, de lunes a viernes, desde el 1 de octubre al 31 de mayo, dos horas de actividades paraescolares dirigidas por distintas entidades: la Asociación de Padres y Madres del Colegio –AMPA- y el Ayuntamiento de Salamanca, a través de sus Escuelas Deportivas y por los propios profesores del centro.

La Escuela Salmantina de Ajedrez seguirá impartiendo sus clases de ajedrez como hasta la actualidad, con una cuota trimestral.

Estas actividades serán coordinadas por los responsables de las mismas.

El Colegio también ofrecerá diferentes actividades de pago demandadas por las familias.

5.1 CARACTERÍSTICAS DE LAS ACTIVIDADES PARAESCOLARES

- ✓ Ser formativas, pero no imprescindibles para la consecución de los objetivos curriculares.
- ✓ Las actividades estarán encaminadas al desarrollo integral de los alumnos y a la educación para el ocio y el tiempo libre.
- ✓ La elección de las mismas será libre y voluntaria, aunque con el compromiso expreso de los padres en cuanto a la asistencia de sus hijos/as.
- ✓ Hay una oferta equilibrada de actividades extraescolares gratuitas como de pago.
- ✓ No ser causa de discriminación alguna entre el alumnado del Centro.
- ✓ Ser operativas, siendo necesario establecer un número mínimo y máximo de participantes.
- ✓ Tener una duración aproximada de 1 hora.



- ✓ Ser controladas y evaluadas trimestralmente: asistencia, idoneidad, consecución de los objetivos.... y si es necesario ser sustituidas por otras.
- ✓ La programación y funcionamiento de las actividades paraescolares se realizará por el Centro.
- ✓ Las actividades que ofrecemos se encuentran en el ámbito del fomento a la lectura, al idioma, a las nuevas tecnologías, a la enseñanza artística, a la educación física y el deporte.
- ✓ La oferta, suficientemente amplia, permitirá a las familias escoger según sus gustos y capacidades, favoreciendo así la atención a la diversidad.

5.2 OBJETIVOS GENERALES DE LAS ACTIVIDADES PARAESCOLARES

- ✓ Ofrecer a los alumnos/as un lugar en el que puedan dedicar su tiempo libre de forma diferente.
- ✓ Profundizar en actitudes sociales de convivencia, respeto, comunicación y solidaridad.
- ✓ Desarrollar aficiones personales útiles para el ocio y el tiempo libre.
- ✓ Lograr, en muchos casos, superar conflictos personales, baja autoestima, inseguridad, etc., debido al valor terapéutico de estas actividades.
- ✓ Completar la oferta educativa del Centro con nuevas actividades.
- ✓ Alcanzar una mayor rentabilidad educativa de las instalaciones y dotación del Centro.
- ✓ Favorecer el desarrollo de potencialidades físicas, artísticas, espirituales, etc., que completen y enriquezcan su personalidad.



5.3 PROPUESTA DE ACTIVIDADES PARA ESCOLARES

Realizando un estudio de las evaluaciones trimestrales hechas por los profesores, se considera adecuado el cambio de las actividades propuestas teniendo en cuenta las edades y ritmos del alumnado proporcionando otras actividades más idóneas a los mismos.

Se ofrecerán las siguientes actividades:

INFANTIL	PRIMER CICLO	SEGUNDO CICLO	TERCER CICLO
Ludoteca	Ludoteca	Ludoteca	Ludoteca
Biblioteca	Biblioteca	Biblioteca	Biblioteca
Videoteca	Iniciación a la informática	Informática Iniciación	Informática nivel medio
Videoteca en Inglés	Teatro	Teatro	Teatro
Tiny Tots Inglés	Fun inglés	Fun Inglés	Fun Inglés
Mini-deportivas	Kung-Fu / Taichí	Kung-Fu / Taichí	Kung-Fu / Taichí
Pre-deportivas	Ajedrez	Ajedrez	Ajedrez
Ajedrez	Gimnasia rítmica	Gimnasia rítmica	Gimnasia rítmica
Iniciación a la música	Ajedrez	Robótica	Robótica
Gimnasia rítmica	Pre-deportivas	fútbol sala	fútbol sala
Chino	Chino	Chino	Chino
	Tenis de mesa	Tenis de mesa	Tenis de mesa
	Tenis	Tenis	Tenis
		Alemán	Alemán
		Guitarra	Guitarra
			Mecanografía
	Piano	Piano	Piano
		Baloncesto	Baloncesto

6. PLANIFICACIÓN DE LOS SERVICIOS COMPLEMENTARIOS

El Centro continuará ofreciendo los servicios complementarios de Programa Madrugador y Comedor Escolar:

- ✓ Programa de Madrugadores: comenzará a las 7:45 horas, siempre que haya demanda suficiente para ello. Seguirá ofreciendo el mismo tipo de actividades que ya desarrolla, de acuerdo con la programación establecida. Los alumnos/as estarán atendidos durante este tiempo por una monitora, como se está haciendo en la actualidad.
- ✓ Comedor Escolar: comenzará a las 14:00 horas y se establecerán los turnos necesarios en función de la demanda. Los alumnos/as que utilicen este servicio estarán atendidos por dos monitoras encargados de esta función hasta las 16:00 horas.
Las familias que los deseen podrán recoger a sus hijos a partir de las 15:00 horas.



7. CRITERIOS PARA EL SEGUIMIENTO, EVALUACIÓN Y PROPUESTAS DE MEJORA DE LA MODALIDAD DE JORNADA ESCOLAR

Para garantizar el buen funcionamiento de la jornada escolar se establecen los siguientes medios:

- ✓ Los alumnos/as que se apunten a una actividad deberán comprometerse a participar en ella con regularidad y a cumplir el horario establecido. No se permitirá entrar o salir fuera de los límites horarios marcados, sin permiso expreso y por escrito del padre o madre.
- ✓ Los responsables de cada actividad extraescolar realizarán una programación trimestral en la que figuren las actividades que desarrollarán durante el mes, su temporalización y los recursos necesarios para llevarla a cabo.
- ✓ Los responsables de cada actividad remitirán al equipo directivo, una vez al trimestre, una evaluación de las actividades paraescolares desarrolladas, en el que harán constar el nivel de participación. La asistencia y las observaciones que crean necesarias serán registradas en la ficha correspondiente al finalizar el mes y entregando al coordinador de paraescolares.
- ✓ Los responsables de cada actividad cumplimentarán un parte de asistencia.
- ✓ El Equipo Directivo evaluará trimestralmente la marcha de la jornada escolar, teniendo en cuenta los siguientes aspectos:
 - Respeto por las normas establecidas y desarrollo de actitudes positivas entre los alumnos/as.
 - Rendimiento académico.
 - Calidad de las actividades impartidas.
 - Nivel de participación y asistencia del alumnado.
 - Grado de satisfacción de alumnos/as, padres/madres y profesorado.
 - Optimización de recursos.
 - Grado de incidencia en la matrícula del Centro.
- ✓ El Equipo Directivo, junto al Claustro de Profesores, elaborará un informe trimestral a partir de la evaluación realizada para su valoración y propuesta de modificación o mejora, si fuera necesario, por el Consejo Escolar.
- ✓ La evaluación y propuestas de mejora se incluirán en la memoria final de curso.
- ✓ Los profesores responsables de cada actividad realizarán un registro de faltas de asistencia, será entregado al coordinador de las actividades paraescolares al final del mes y se comprobarán las faltas de asistencia sin justificar. Si un alumno no justifica la falta de tres ausencias en un mes se le dará de baja en la actividad. Los profesores responsables de cada actividad serán informados de las normas y de la gestión de las mismas al comenzar las actividades en octubre.



8. NORMAS ACTIVIDADES PARAESCOLARES

- Los alumnos se incorporan a la actividad en la planta 0, escalera azul, acompañados por su profesor subirán al aula asignada. Al finalizar la actividad serán acompañados por su profesor al punto donde se incorporaron.
- **La acumulación de tres ausencias sin justificar supone la baja de la actividad.**
- **El registro de ausencias y observaciones se entregará al finalizar el mes en el casillero paraescolares (sala de profesores , al lado de la ventana) o por correo electrónico al coordinador de actividades paraescolares.**
- Los alumnos respetarán el material del aula que ocupen, (no pueden curiosear ni coger libros u otros materiales personales).
- La clase deberá quedar en orden, mesas y sillas colocadas y las persianas bajadas.
- Los alumnos irán al servicio antes de comenzar la actividad y en casos excepcionales con el permiso del profesor saldrán del aula.



FICHA DE EVALUACIÓN TRIMESTRAL

ACTIVIDAD: _____

TRIMESTRE: _____ FECHA: _____

RESPONSABLE: _____

CRITERIOS	Siempre	Regularmente	Rara vez
▪ Responde a los objetivos fijados:			
▪ Los métodos, técnicas, materiales y procedimientos han sido los adecuados:			
▪ Los alumnos/as han asistido a la actividad:			
▪ Los alumnos/as que han participado en la actividad han trabajado:			
▪ Se ha modificado algo de lo propuesto inicialmente En caso afirmativo indica las modificaciones realizadas:	SI		NO
▪ Aspectos positivos de la actividad:			
▪ Aspectos negativos de la actividad:			
▪ Propuestas de mejora:			



ACTIVIDADES GRATUITAS 2011-2012

	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
16:00 17:00	BIBLIOTECA INFANTIL • 1°-6 EP	LUDOTECA • INFANTIL • 1°-6 EP	BIBLIOTECA • INFANTIL, • 1°-2° EP VIDEOTECA EN INGLÉS • 3°-6° EP	LUDOTECA • INFANTIL ESTUDIO • 1°-6 EP	VIDEOTECA • INFANTIL • 1°-6 EP
17:00 18:00	AMPA	VIDEOTECA EN INGLÉS • INFANTIL, • 1°-2° EP CORO • 3°-6° EP	LUDOTECA • INFANTIL • 1°-2° EP BIBLIOTECA • 3° -6 EP	BIBLIOTECA • INFANTIL, • 1°-2° EP LUDOTECA • 3°-6 EP	



PROGRAMACIÓN ACTIVIDADES GRATUITAS

ACTIVIDAD:	<u>ESTUDIO</u>
DÍAS DE REALIZACIÓN:	JUEVES
PRECIO:	GRATUITA
RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD:	PROFESORES DEL COLEGIO
ALUMNOS PARTICIPANTES:	Alumnos de Primer, Segundo y Tercer Ciclo de E. Primaria
NÚMERO ALUMNOS:	Máximo 15-7 mínimo
OBJETIVOS:	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar la capacidad de trabajo individual del alumno. • Crear un ambiente apropiado para el estudio. • Valorar la importancia de la concentración y el silencio. • Aprender a organizar su tiempo de trabajo.
MATERIAL:	Material lectivo de los alumnos/as que asistan a la actividad.
LUGAR REALIZACIÓN:	Aulas del Colegio



ACTIVIDAD:	<u>VIDEOTECA</u>
DÍAS DE REALIZACIÓN:	VIERNES
PRECIO:	GRATUITA
RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD:	PROFESORES DEL COLEGIO
ALUMNOS PARTICIPANTES:	Alumnos de E. Infantil y E. Primaria
NÚMERO ALUMNOS:	Máximo 25- 10 mínimo
OBJETIVOS:	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer la oferta de películas apropiadas a su edad. • Tener una visión crítica de las películas. • Conocer la oferta de cine actual. • Disfrutar de las proyecciones. • Desarrollar la capacidad de escucha. • Fomentar un comportamiento adecuado en los lugares públicos. • Respetar los gustos de los demás.
MATERIAL:	Películas de vídeo
LUGAR REALIZACIÓN:	Aula de audiovisuales



ACTIVIDAD:	<u>BIBLIOTECA</u>
DÍAS DE REALIZACIÓN:	LUNES, MIERCOLES Y JUEVES
PRECIO:	GRATUITA
RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD:	PROFESORES DEL COLEGIO
ALUMNOS PARTICIPANTES:	Alumnos de Infantil y E. Primaria
NÚMERO ALUMNOS:	Máximo 15-7 mínimo
OBJETIVOS:	<ul style="list-style-type: none"> • Adquirir el hábito lector. • Acercar a los alumnos a la lectura y que disfruten con ello. • Potenciar la comprensión lectora. • Descubrir textos literarios de autores españoles. • Realizar críticas sobre el texto leído. • Respetar las opiniones de los demás.
MATERIAL:	Libros y textos de la literatura española
LUGAR REALIZACIÓN:	Aulas del Colegio



ACTIVIDAD:	<u>CORO</u>
DÍAS DE REALIZACIÓN:	MARTES
PRECIO:	GRATUITA
RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD:	PROFESORES DEL COLEGIO
ALUMNOS PARTICIPANTES:	Alumnos de Segundo y Tercer Ciclo de E. Primaria que deberán pasar una prueba de voz.
NÚMERO ALUMNOS :	Los que se ajusten a LA PRUEBA DE VOZ
OBJETIVOS:	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar las relaciones personales. • Introducir a los alumnos en el mundo de la música mediante el canto coral. • Fomentar los hábitos de escucha, entonación, modulación de voz... • Crear un ambiente distendido para vencer la timidez. • Respetar los turnos de las distintas voces.
MATERIAL:	Cancionero Partituras
LUGAR REALIZACIÓN:	Aula de música



ACTIVIDAD:	<u>VIDEOTECA EN INGLÉS</u>
DÍAS DE REALIZACIÓN:	MARTES DE 17:00 A 18:00 MIÉRCOLES DE 16.00 A 17.00
PRECIO:	GRATUITA
RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD:	PROFESORADO DEL CENTRO
ALUMNOS PARTICIPANTES:	Alumnos de Infantil y Primaria.
NÚMERO ALUMNOS:	Máximo 15- 8 mínimo
OBJETIVOS:	<ul style="list-style-type: none">• Reconocer la importancia de la lengua extranjera como instrumento de comunicación.• Desarrollar interés por el aprendizaje de una lengua extranjera• Comprender mensajes orales en situaciones habituales de comunicación• Mostrar una actitud receptiva y positiva hacia las personas que hablan otra lengua extranjera .• Conocimiento de algunos aspectos de la cultura y de los hablantes que la utilizan en ámbitos y situaciones cotidianas, identificando algunas similitudes y diferencias con la cultura propia.
MATERIAL:	Películas en inglés.
LUGAR REALIZACIÓN:	17 AULA AUDIOVISUALES



ACTIVIDAD:	<u>LUDOTECA</u>
DÍAS DE REALIZACIÓN:	MARTES, MIÉRCOLES Y JUEVES
PRECIO:	GRATUITA
RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD:	PROFESORES DEL CENTRO
ALUMNOS PARTICIPANTES:	Alumnos de E. Infantil y E. Primaria
NÚMERO ALUMNOS:	Máximo 15-7 mínimo
OBJETIVOS:	<ul style="list-style-type: none"> • Compartir juegos y juguetes con otros niños. • Cuidar el material de juego del Centro. • Ordenar el material una vez utilizado. • Usar correctamente el material de juego. • Respetar las reglas del juego. • Aprovechar la presencia de un adulto para extraer lo mejor de cada actividad y de cada juguete. • Ver el colegio como un espacio lúdico.
MATERIAL:	Juegos educativos del Centro Juguetes
LUGAR REALIZACIÓN:	Aulas del Colegio



ACTIVIDADES DE PAGO PARA INFANTIL Y PRIMER CICLO DE PRIMARIA					
HORA S	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
16H	<p>AJEDREZ Tiny tots (inglés) (1°-2° Infantil) TEATRO</p> <p>(Sólo primer ciclo) PREDEPORTIVAS (3° Infantil)</p>	<p>INICIACIÓN A LA MÚSICA (infantil) INFORMÁTICA INICIACIÓN</p> <p>PREDEPORTIVAS</p>	<p>Tiny tots (inglés) (1°-2° Infantil)</p> <p>TEATRO (Sólo primer ciclo)</p>	<p>INICIACIÓN A LA MÚSICA (infantil)</p> <p>INFORMÁTICA INICIACIÓN PREDEPORTIVAS</p>	<p>CHINO</p>
17H	<p>PIANO FUN(INGLÉS)</p> <p>KUNG-FU/TAICHÍ (Sólo primer ciclo) Tiny tots (inglés) (3° infantil)</p> <p>MINIDEPOR TIVAS (1°-2° Infantil)</p>	<p>GIMNASIA RÍTMICA PREDEPORTIVAS</p>	<p>KUNG-FU/TAICHÍ (Sólo primer ciclo) FUN (inglés)</p> <p>Tiny tots (inglés)</p>	<p>GIMNASIA RÍTMICA PREDEPORTIVAS</p>	



ACTIVIDADES DE PAGO PARA SEGUNDO Y TERCER CICLO DE PRIMARIA					
HORAS	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
16H	TEATRO 1°-6° ALEMÁN (nivell) 4°-6° GUITARRA (nivell) 3°-4° TENIS TENIS DE MESA AJEDREZ 1°-6°	GUITARRA (nivel II) 5°-6° FUN (inglés) 5°-6° INFORMÁTICA (Inicio) 1°-3° TENIS 3° -6° FUTBOL SALA BALONCESTO A	TEATRO (Sólo 2° ciclo) BALONCESTO B FÚTBOL SALA B ALEMÁN (nivell) 4°-6°	INFORMÁTICA (Inicio) 1°-3° TENIS-TENIS DE MESA FUN (inglés) 5°-6° FÚTBOL SALA A BALONCESTO A	CHINO 1°-6° BALONCESTO B FÚTBOL SALA B TENIS
17H	TENIS DE MESA MECANOGRAFÍA 5°-6° KUNG-FU / TAICHÍ 1°-6° ROBÓTICA 4°-6° PIANO 1°-6°	FUN (Inglés) 3°-4° INFORMÁTICA (Nivel Medio) 4°-6° GIMNASIA RÍTMICA 3° FÚTBOL SALA C BALONCESTO A FÚTBOL SALA A	MECANOGRAFÍA 5°-6° KUNG-FU / TAICHÍ 1°-6° FÚTBOL SALA D BALONCESTO B FÚTBOL SALA B	INFORMÁTICA (Nivel Medio) 4°-6° GIMNASIA RÍTMICA 3° TENIS DE MESA 3°-6° FUN (Inglés) 3°-4° FUTBOL SALA A FÚTBOL SALA C BALONCESTO A	FÚTBOL SALA D BALONCESTO B FÚTBOL SALA B



ACTIVIDADES DE PAGO PARA SECUNDARIA

HORAS	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
16H	MECANOGRAFIA TENIS FUTBOL SALA AJEDREZ	BALONCESTO ALEMÁN (NIVEL I) FUTBOL SALA TENIS BALONCESTO ROBÓTICA	MECANOGRAFÍA FÚTBOL SALA TENIS PIANO	ALEMÁN (NIVEL I) TENIS BALONCESTO 1º-2º FÚTBOL SALA A BALONCESTO A	BALONCESTO B FÚTBOL SALA B
17H	INGLÉS (CONVERSACIÓN) TENIS DE MESA VOLEY	FÚTBOL SALA C BALONCESTO A FÚTBOL SALA A	INGLÉS (CONVERSACIÓN) VOLEY TENIS DE MESA FÚTBOL SALA D	GUITARRA NIVEL II FÚTBOL SALA C FÚTBOL SALA C BALONCESTO A	FÚTBOL SALA D BALONCESTO B FÚTBOL SALA B



Programación actividades paraescolares 2011-2012



PROGRAMACIÓN ACTIVIDADES DE PAGO **EDUCACIÓN INFANTIL**

INICIACIÓN A LA MÚSICA

Martes y jueves 16.00h-17.00h

El objetivo fundamental de esta actividad será acercar a los niños a la música y desarrollar las facultades relacionadas con ella como:

- -La audición.-El ritmo.-La entonación.-La motricidad.-La sensibilidad.

Se pretende también iniciar a los alumnos en conceptos musicales como pueden ser: el nombre de las notas, las figuras musicales, matices, el conocimiento de distintos instrumentos...La idea principal de la actividad es que los niños aprendan de forma divertida en un contexto agradable que les permita tener contacto con la música y a la vez formar parte de un grupo. Esto posibilita que convivan con otros compañeros y que el aprendizaje les resulte más estimulante.

La actividad va dirigida a niños con edades comprendidas entre los 3 y los 5 años. A lo largo del curso se contemplan la visita de algunos estudiantes de música del conservatorio profesional, o superior, que hagan una presentación de su instrumento ante los niños. De esta forma será más fácil que se fijen determinados conceptos y que la actividad resulte mucho más amena.

Se realizarán actividades del tipo:

- Aprendizaje de canciones.
- Estimulación auditiva.
- Presentación de fragmentos musicales conocidos.
- Desarrollo de la expresión melódica y rítmica.
- Invención melódica y rítmica.

(Tiny Tots) Inglés

(impartido por nativos)

Horario: Lunes/Miércoles (16:00h-17:00h) 1º y 2º

Horario: Lunes/Miércoles (17:00h-18:00h) 3º

Objetivos:

El objetivo fundamental es que el profesor imparta la mayor parte de la clase en inglés, así el niño/a se irá acostumbrando al idioma consiguiendo la participación del alumno en todas las destrezas lingüísticas (hablar, escuchar, leer y escribir).

Actividades:

Flash cards (tarjetas con dibujos). Aprender el abecedario a través de canciones y dibujos.

Aprender chants (palabras acompañadas de música y juegos educativos)

(Puzzles). Aprender órdenes sencillas.

Escuchar cuentos en inglés con un vocabulario sencillo. Recortar, identificar y pegar en su lugar apropiado.

Anglicar su propio nombre (Pedro-Peter). Identificar y describir juguetes. Hablar de las cosas que uno quiere. Identificar números y colores. Usar la preposición in/on/ under. Usar adjetivos calificativos.

Describir animales. Nombrar partes del cuerpo humano. Las partes de una casa. Números cardinales y ordinales.



GIMNASIA RÍTMICA.

MARTES y JUEVES 17:00 h- 18:00h

Esta actividad está dirigida a niños de educación infantil y primer ciclo de primaria, por este motivo trataremos de iniciarles en este deporte de forma sencilla y divertida para adaptarnos a sus necesidades. Para ello desarrollaremos juegos y actividades donde podrán ver crecer sus capacidades psicomotoras, así como su elasticidad, creatividad y ritmo.

En el primer trimestre nuestro principal objetivo es conocernos. Lo conseguiremos mediante juegos de confianza que nos permitan crear un ambiente adecuado en el aula. Realizaremos ejercicios de postura corporal, flexibilidad y ritmo. Para finalizar el trimestre, y aprovechando las fiestas navideñas, realizaremos una jornada de puertas abiertas. En esta sesión los padres podrán ver cómo se desarrolla la actividad y haremos una exhibición.

Durante el segundo trimestre nos centraremos más en la técnica y tomaremos contacto con materiales (pelota, cuerda, aro...), para su utilización en un futuro.

A lo largo del último trimestre perfeccionaremos lo aprendido y tomaremos algunas lecciones de danza para poder montar una coreografía donde reflejar la evolución del curso.

Por otra parte, y no menos importante, intentaremos fomentar el trabajo de grupo, el compañerismo y unos valores deportivos.

Toda la actividad se desarrollará en un ambiente lúdico y prestando especial atención al desarrollo creativo. Así crearemos

Uno de los mejores escenarios donde poder iniciar a los más pequeños en el deporte.

CHINO

VIERNES 16:00h-17:00h

Introducción básica al lenguaje chino.

Impartido por Sofía Chen.

MINIDEPORTIVAS (AMPA)

Los niños aprenden a caminar, correr, saltar, pero si se les fomenta con una actividad física, caminarán con más gracia, correrán más rápido y saltarán más alto, algo que les encanta. Con esta actividad aprenden a conocer su cuerpo, a desarrollar la psicomotricidad, la coordinación y el compañerismo.

Y con la ayuda de materiales adecuados y algo de entrenamiento, las posibilidades que tienen para jugar, hacer ejercicio y divertirse son muchísimas... y los beneficios para su salud, innumerables.

Esta actividad va destinada a niños y niñas de 1º y 2º de infantil que sean **socios del AMPA y será gratuita.**



PREDEPORTIVAS

Con esta actividad se pretende estimular en los niños y niñas del colegio la práctica del deporte y fomentar hábitos saludables para su tiempo libre.

Desde su inicio, ya hace algunos años, es una actividad que tiene mucho éxito entre los alumnos, los participantes se lo pasan en grande con la práctica del deporte de una manera no competitiva.

Esta actividad va destinada para los niños y niñas de 3º de infantil ,1º y 2º de primaria que sean **socios del AMPA y será gratuita.**

AJEDREZ

Esta actividad es una gran oportunidad de ejercitar la mente, aprender estrategias, sentarse a pensar...

Será impartida por el director técnico de la Escuela Salmantina de Ajedrez, D. Pablo Martínez Rodríguez.

Está destinada para todos los niños y niñas, a partir de 3º de infantil hasta 4º de la ESO, que sean **socios del AMPA , no será gratuita y el pago se hará directamente al profesor en dos cuotas de 45EUR cada una, la primera se abonará en Octubre y la segunda en el mes de Febrero.**



PROGRAMACIÓN ACTIVIDADES DE PAGO **EDUCACIÓN PRIMARIA**

(Fun) Inglés 1º/2º Primaria

Lunes y Miércoles (17.00h-18.00h)

Objetivos:

Adquirir en Inglés la competencia comunicativa básica que les permita:

Expresarse y comprender mensajes sencillos y desenvolverse en situaciones cotidianas.

Actividades:

Presentación de vocabulario principal a través de flashcards.

Presentación de lenguaje nuevo a través de diálogos entretenidos.

Énfasis sobre pronunciación y entonación.

Interacciones conversacionales sobre el día, fin de semana, vacaciones,

Fotos, descripciones.

Preguntas frecuentes y cotidianas: Ej. “What did you have for lunch? today?”. Canciones de actualidad, rimas y trabalenguas.

Juegos didácticos.

Aspectos culturales del Reino Unido y U.S.A.

Gramática básica – Verbo to be, to have, to do, like “.

Progresión gradual de habilidades de escritura.

Cuentos famosos –storytime”.

Reciclaje del vocabulario usado.

(Fun) Inglés 3º / 4º Primaria

Martes/Jueves (17:00h-18:00h)

(impartido por nativos)

Objetivos:

Adquirir en Inglés la competencia comunicativa básica que les permita expresarse y comprender mensajes sencillos y desenvolverse en situaciones cotidianas

Actividades:

Presentación de vocabulario principal a través de flashcards.

Presentación de lenguaje nuevo a través de diálogos entretenidos.

Énfasis sobre pronunciación y entonación.

Interacciones conversacionales sobre el día, fin de semana, vacaciones, fotos, descripciones.

Preguntas frecuentes y cotidianas: Ej. “What did you have for lunch today?”

Canciones de actualidad, rimas y trabalenguas.

Juegos didácticos.

Aspectos culturales del Reino Unido y U.S.A.

Gramática básica – Verbo to be, to have, to do, like “.

Progresión gradual de habilidades de escritura.

Cuentos famosos –storytime”. Reciclaje del vocabulario usado. Lenguaje formal vs Lenguaje informal.



(Fun) inglés 5° / 6° Primaria

Martes/Jueves (16:00h-17:00h)

(impartido por nativos)

Objetivos:

Adquirir en Inglés la competencia comunicativa básica que les permita Expresarse y comprender mensajes sencillos y desenvolverse en situaciones cotidianas.

Actividades:

Presentación de vocabulario principal a través de flashcards.
 Presentación de lenguaje nuevo a través de diálogos entretenidos.
 Énfasis sobre pronunciación y entonación.
 Interacciones conversacionales sobre el día, fin de semana, vacaciones, fotos, descripciones.
 Preguntas frecuentes y cotidianas: Ej. “What did you have for lunch today?”.
 Canciones de actualidad, rimas y trabalenguas. Juegos didácticos.
 Aspectos culturales del Reino Unido y U.S.A. Gramática básica – Verbo to be, to have, to do , like “.
 Progresión gradual de habilidades de escritura.
 Cuentos famosos –storytime”.
 Reciclaje del vocabulario usado. Lenguaje formal vs Lenguaje informal.

ALEMAN NIVEL I (inicio)

Lunes y miércoles 16:00h-17:00h

Primer contacto con el alemán de forma lúdica y comunicativa con especial hincapié en que los niños hablen desde el primer día. Como referencia para estructurar las clases se utilizará un libro de texto dirigido específicamente a alumnos de primaria: *Der grüne Max* de la editorial Langenscheidt.

TEMAS:

I El alemán – mi nueva lengua: presentarse y saludar; el abecedario en alemán; familiarización con la pronunciación

II Mi clase de alemán y yo: frases afirmativas e interrogativas sencillas; vocabulario relacionado en el aula

III Mis amigos y yo: Hablar sobre los amigos; describir a personas y sus aficiones

IV Mi familia y yo: Hablar sobre la familia y las relaciones de sus miembros.

PUNTOS DE GRAMÁTICA PRESENTES:

El sustantivo y el género; singular y plural; el presente de indicativo; afirmación, negación y pregunta;

*Especial importancia recibirán los aspectos culturales de los países de habla alemana a través de canciones, poemas y tradiciones que faciliten la inmersión del alumno en la nueva lengua.



GUIARRA nivel 1

Lunes 16.00h-17.00h

Objetivos: Acercar a los alumnos al instrumento. Enseñarles nociones básicas de una forma amena. Incitarles a tocar la guitarra y actuar tanto entre ellos como en grupo. Acercarles a la música desde el aprendizaje de la guitarra. El cumplimiento de este objetivo se desarrollará en diferentes fases:

- Aprender las partes de la guitarra y familiarización con el instrumento
- Colocación y posición adecuada para tocar este instrumento.
- Nociones básicas sobre música de cara al posterior aprendizaje de melodías a una o dos voces.
- Con los conocimientos adquiridos, se aprenderá a tocar melodías amenas, intentando que sean conocidas para los alumnos.
- Se intentará progresivamente que se pueda tocar en conjunto piezas fáciles a varias voces interpretadas por diferentes subgrupos de alumnos.
- Nociones sobre acordes y ritmos.
- Práctica de escalas y arpeggios
- Se procurará que haya al menos dos actividades durante el curso en la que los alumnos muestren lo aprendido.

GUIARRA nivel 2

martes 16.00h-17.

Objetivos: Tras los avances adquiridos en el primer curso, se procurará un mayor avance en el conocimiento del instrumento, buscando que prime la satisfacción por parte de los alumnos y que esta satisfacción les incite a aprender. Durante el desarrollo del curso aprenderán a leer y tocar partituras a más de dos voces, se les enseñarán nociones sobre el funcionamiento de la armonía. Se intentará el aprendizaje de obras en grupo más complejas, que permitan un mayor adentramiento en el conocimiento de la música. Se desarrollará en las siguientes fases:

- Recapitulación de los conocimientos adquiridos en el Nivel 1
- Profundización en la técnica del instrumento para poder tocar a más de dos voces.
- Nociones más avanzadas sobre música y lectura de partituras.
- Práctica de escalas y arpeggios destinados a reforzar la técnica.
- Lectura de partituras apropiadas para el nivel, a más de dos voces.



- Se aprenderá a acompañar melodías amenas con acompañamientos simples.
- Se intentará nuevamente que, de forma progresiva, se puedan tocar piezas colectivas de dificultad algo mayor que en el Nivel 1, favoreciendo con ello el aprendizaje en grupo.
- Cifrado de acordes, tanto americano como español, y nociones sobre improvisación.

Se aceptarán las peticiones de los alumnos en relación con obras concretas que deseen interpretar, siempre que su nivel de dificultad se ajuste al nivel del alumno.

KungFu - TaiChi:

Lunes y miércoles 17.00h-18.00h

Ambas disciplinas de cuerpo y mente, el equilibrio y canalización de nuestra energía, el control y mejora de nuestras capacidades físicas, son algunos de los beneficios de la práctica. A través de ejercicios y tablas practicados en grupo en el cual también tienen cabida la diversión y el juego.

TALLER DE TEATRO lunes 16:00h -17:00h

1. OBJETIVOS

Los objetivos que se pretenden conseguir en este taller son:

GENERALES:

1. Disfrutar lo máximo posible del teatro.
2. Aprender a trabajar en equipo.
3. Desarrollar habilidades sociales a través del teatro.
4. Conocer partes en inglés dentro de un teatro y su representación
5. Representar obras teatrales.
6. Disfrutar combinando el teatro y sus actividades con el aprendizaje.

ESPECÍFICOS:

Conocer y diferenciar las principales partes de una obra teatral

1. Conocer diferentes tipos de obras teatrales.
2. Respetar el turno de palabra y la opinión de los demás.
3. Tomar conciencia de la importancia de la atención y el silencio.
4. Aprender a memorizar un pequeño papel teatral.
5. Perder el miedo a hablar en público.
6. Experimentar con el inglés en las obras teatrales.
7. Conocer los diferentes lugares donde pueden desarrollarse estas obras.
8. Identificar a los personajes de un teatro.
9. Aprender inglés con el teatro.
10. Fomentar el valor del compañerismo.



11. Aprender la importancia de participar en una obra teatral respetando las opiniones de los demás.
12. Fomentar las relaciones entre iguales mediante la representación de obras teatrales.

3. DESTINATARIOS DE LA ACTIVIDAD

Los destinatarios de este taller de teatro son niños cuyas edades están comprendidas entre los 5 y los 10 años.

4. ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

A lo largo del curso tendrá lugar la representación de varias obras teatrales, con partes en inglés, distribuidas por trimestres.

PRIMER TRIMESTRE:

Al principio de este trimestre y para que los alumnos se vayan familiarizando con el teatro haremos varias representaciones en el aula de teatro a modo de ensayo mediante juegos.

Además, y teniendo en cuenta que éste finaliza con las vacaciones de Navidad, los niños aprenderán a interpretar una obra relacionada con la Navidad que representarán al final del trimestre.

SEGUNDO TRIMESTRE:

Durante este trimestre trabajaremos los clásicos de la literatura infantil. Se realizarán juegos de interpretación para finalizar el trimestre con una obra cómica y muy divertida que hará disfrutar tanto padres como a niños.

TERCER TRIMESTRE:

Para finalizar el curso, en el taller de teatro tendrán lugar los ensayos de una obra teatral muy especial. Los niños fabricarán un guiñol gigante y marionetas con el que interpretarán la obra final. De esta manera aprenderán y disfrutarán de otras formas de hacer teatro.

La representación de cada una de las obras tendrá lugar al finalizar cada trimestre y podrá acudir todo aquel que lo desee. Para dicha representación los niños necesitarán diferentes trajes/disfraces, en ocasiones podrán hacérselos ellos mismos en el taller pero otras veces será necesario que se los faciliten las familias.

GIMNASIA RÍTMICA.

MARTES y JUEVES 17:00 h- 18:00h

Esta actividad está dirigida a niños de educación infantil y primer ciclo de primaria, por este motivo trataremos de iniciarles en este deporte de forma sencilla y divertida para adaptarnos a sus necesidades. Para ello desarrollaremos juegos y actividades donde podrán ver crecer sus capacidades psicomotoras, así como su elasticidad, creatividad y ritmo.

En el primer trimestre nuestro principal objetivo es conocernos. Lo conseguiremos mediante juegos de confianza que nos permitan crear un ambiente adecuado en el aula. Realizaremos ejercicios de postura corporal, flexibilidad y ritmo. Para finalizar el trimestre, y aprovechando las fiestas navideñas, realizaremos una jornada de puertas abiertas. En esta sesión los padres podrán ver cómo se desarrolla la actividad y haremos una exhibición.



Durante el segundo trimestre nos centraremos más en la técnica y tomaremos contacto con materiales (pelota, cuerda, aro...), para su utilización en un futuro.

A lo largo del último trimestre perfeccionaremos lo aprendido y tomaremos algunas lecciones de danza para poder montar una coreografía donde reflejar la evolución del curso.

Por otra parte, y no menos importante, intentaremos fomentar el trabajo de grupo, el compañerismo y unos valores deportivos.

Toda la actividad se desarrollará en un ambiente lúdico y prestando especial atención al desarrollo creativo. Así crearemos

Uno de los mejores escenarios donde poder iniciar a los más pequeños en el deporte.

CHINO

VIERNES 16:00h-17:00h

Introducción básica al lenguaje chino.

INFORMÁTICA INICIACIÓN

MARTES Y JUEVES 16:00H-17:00H)

CONOCIMIENTO DEL ORDENADOR Introducción al ordenador:

- Encendido y apagado del ordenador
- Diferentes partes de un ordenador (torre, pantalla, teclado, ratón, impresora...)
- Uso de periféricos y su funcionamiento (ratón y teclado)

LATERALIDAD, DIRECCIONALIDAD Y SENTIDO.

Juegos arriba, abajo, derecha, izquierda, manejo de teclas importantes (enter y barra espaciadora)

IDENTIFICACIÓN DE OBJETOS Y PERSONAJES.

Juegos de identificación de objetos del aula.

Asociación con la familia.

Conocimiento de los lugares mediante cuentos interactivos.

PRECISIÓN Y CREATIVIDAD.

Manejo del ratón con precisión mediante juegos.

Creación de lugares con diferentes objetos.

LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN. Construcción de símbolos. Juego de las parejas.



ORDENAMIENTO Y SERIACIÓN. Clasificación por colores, tamaños, clases.

Ordenación de elementos en forma ascendente y descendente.

Se utilizarán software adaptados a niños, con cuentos, juegos...

Informática nivel medio

Martes y jueves: 17.00h -18.00h impartido por Rubén Mena (I. Informático)

1. Introducción al ordenador:

- Encendido y apagado del ordenador
- Diferentes partes de un ordenador (torre, pantalla, teclado, ratón, impresora...)
- Uso de periféricos y su funcionamiento (ratón y teclado)

2. Introducción a Windows:

- Aprender a crear carpetas
- Aprender a crear ficheros de texto
- Aprender a copiar, cortar, pegar y mover carpetas o ficheros y saber distinguir las diferencias entre las 4 acciones.
- Aprender a personalizar nuestro escritorio, cambiar fondo de pantalla, salvapantallas, barra de tareas, accesos directos, etc.
- Conocer la herramienta paint para dibujar y colorear dibujos.

3. Aprender a manejar Microsoft Word

- Creación de un nuevo documento
- Aprender a manejar las distintas herramientas para editar texto (cambiar color, tamaño, fuente...)
- Manejo de texto, mover texto, copiar y pegar diferentes partes de texto.
- Introducir elementos multimedia, imágenes, dibujos...
- Aprender a tratar con tablas (creación de horario de clase) y sus herramientas.
- Saber usar el corrector ortográfico.
- Ejemplo práctico de trabajo escolar (portada, desarrollo y finalización, trabajando con imágenes tablas y todo lo aprendido anteriormente)

4. Aprender a manejar Microsoft PowerPoint

- Creación de diapositivas
- manejar las distintas herramientas para el diseño de las diapositivas.



- Conocer que elementos se pueden usar para la creación de una diapositiva (gráficos, texto, elementos multimedia...)
- Todo lo aprendido anteriormente en Word es aplicable para PowerPoint
- Saber animar las diapositivas con sonido y movimiento
- Insertar sonido en una presentación
- Controlar el tiempo de exposición de las diapositivas
- Exposición del trabajo realizado anteriormente con Word mediante diapositivas.

5. Internet

- ¿Qué es internet?
- Conceptos básicos antes de la navegación: buscador, navegador, internet, y para qué sirve.
- Uso de los diferentes navegadores más usados (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome)
- Uso de los diferentes buscadores (google, yahoo, bing)
- Aprender a buscar información en los buscadores, noticias, imágenes...
- Saber guardar nuestras páginas favoritas para tenerlas siempre a mano.
- Dar a conocer algunas de las páginas más conocidas en los diferentes ámbitos (noticias, videos, deportes, juegos, enciclopedias...)
- Conocer las diferentes herramientas de google (google maps, google street view, google earth)
- Aprender a crear una cuenta de correo electrónico (previa autorización) y su uso, mandar correos, leerlos, eliminarlos, etc.
- Dar a conocer los peligros de la red y consejos a la hora de navegar.



MECANOGRAFÍA

Lunes y miércoles 17:00h-18:00h

En este curso se adquirirán las habilidades y destrezas necesarias para usar el teclado correctamente.

Al finalizar el curso los alumnos obtendrán un certificado acreditativo del mismo.

PIANO

Lunes 17:00h-18:00h

Las clases se desarrollarán con dos alumnos, el centro aporta el teclado para el desarrollo de la actividad.

PREDEPORTIVAS (AMPA)

Con esta actividad se pretende estimular en los niños y niñas del colegio la práctica del deporte y fomentar hábitos saludables para su tiempo libre.

Desde su inicio , ya hace algunos años, es una actividad que tiene mucho éxito entre los alumnos, los participantes se lo pasan en grande con la práctica del deporte de una manera no competitiva.

Esta actividad va destinada para los niños y niñas de 3º de infantil ,1º y 2º de primaria que sean **socios del AMPA y será gratuita.**

AJEDREZ

Esta actividad es una gran oportunidad de ejercitar la mente, aprender estrategias, sentarse a pensar...

Será impartida por el director técnico de la Escuela Salmantina de Ajedrez, D. Pablo Martínez Rodríguez.

Está destinada para todos los niños y niñas, a partir de 3º de infantil hasta 4º de la ESO, que sean **socios del AMPA , no será gratuita y el pago se hará directamente al profesor en dos cuotas de 45 EUR**



PROGRAMACIÓN ACTIVIDADES DE PAGO EDUCACIÓN SECUNDARIA

ALEMAN NIVEL I

Martes y Jueves 17:00h-18:00h

Impartido por LUCÍA RODRÍGUEZ CUENCA (Licenciada en filología alemana)

Primer contacto con el alemán de forma lúdica y comunicativa con especial hincapié en que los alumnos hablen desde el primer día. Como referencia para estructurar las clases se utilizará un libro de texto dirigido específicamente a estudiantes de secundaria: *Logisch* de la editorial Langenscheidt.

Las clases combinarán gramática, actividades comunicativas y adquisición de vocabulario de determinadas áreas temáticas.

ACTIVIDADES:

- Presentarse y despedirse
- Hablar sobre aficiones y uno mismo
- La rutina diaria
- Escribir mails y fichas

VOCABULARIO:

- Los números hasta 100
- Países y continentes
- Profesiones y aficiones
- Días y horas
- Días de la semana y asignaturas

GRAMÁTICA:

- Sustantivo y género
- Artículos determinado e indefinido; posesivos
- Oraciones afirmativas, negativas e interrogativas
- Conjugación del presente de indicativo
- Verbos separables
- El adjetivo

GUIARRA

Jueves 18.00h-19.00h

El objetivo de esta actividad es aprender a leer partituras a una o más voces, leer el cifrado de acordes tanto el español como el americano y poder así acompañar a una melodía.

Durante el curso aprenderemos a:

Leer una partitura de música.

- Aprender acordes que son muy importantes para la base de la armonía y de los acompañamientos. Tocar melodías a una o más voces. Tocar alguna obra en grupo, con 3 o 4 guitarras a distintas voces. Aprenderemos las bases del solfeo, para leer partituras en pentagrama, o en tablatura.



- Se aceptarán las peticiones de los alumnos en relación a alguna obra concreta que quieran interpretar, siempre y cuando no supere su nivel de dificultad

LET' S TALK (CHAT) Inglés

Horario: Lunes/Miércoles (18:00h-19:00h)

Coordinado por Michael Curry (impartido por nativos)

Objetivos:

Comprender y producir mensajes orales y escritos con propiedad, autonomía y Creatividad en inglés y reflexionar sobre los procesos implicados en el uso del lenguaje Y la contribución de éste a la organización de los propios Pensamientos.
Comprender y expresarse con propiedad en inglés.

Actividades

Desarrollar la escritura, con el fin de redactar cortas descripciones y redacciones de una Variedad de temas.

Ampliar el campo léxico con vocabulario nuevo y rico.

Ejercicios audiovisuales entretenidos sobre situaciones tales como: anuncios, gags.etc.

Desarrollar la competencia verbal para llevar a cabo conversaciones fluidas sobre la Actualidad, fotos, recortes de prensa, etc.

Mejorar la comprensión lectora en inglés con textos adaptados para su edad.

Ampliar su conocimiento fonético practicando transcripciones varias y sus golpes Tónicos.

Presentación de tiempos verbales complejos: futuros, perfectos, condicionales, pasivos.

Películas en versión original subtitulada.

Canciones populares con traducción inversa.

Estudio de la diversidad cultural -eventos, tradiciones, costumbres - en los países Anglosajones.

MECANOGRAFÍA

Lunes y miércoles 17:00h-18:00h

En este curso se adquirirán las habilidades y destrezas necesarias para usar el teclado correctamente.

Al finalizar el curso los alumnos obtendrán un certificado acreditativo del mismo.



PIANO

MIÉRCOLES 17:00h-18:00h

Las clases se desarrollarán con dos alumnos, el centro aporta el teclado para el desarrollo de la actividad.

AJEDREZ (AMPA)

Esta actividad es una gran oportunidad de ejercitar la mente, aprender estrategias, sentarse a pensar...

Será impartida por el director técnico de la Escuela Salmantina de Ajedrez, D. Pablo Martínez Rodríguez.

Está destinada para todos los niños y niñas, a partir de 3º de infantil hasta 4º de la ESO, que **sean socios del AMPA , no será gratuita y el pago se hará directamente al profesor en dos cuotas de 45EUR cada una, la primera se abonará en Octubre y la segunda en el mes de Febrero.**

En la pag: WEB del colegio www.sanestislao.net está disponible toda la información de **ACTIVIDADES PARA ESCOLARES DEL CENTRO, AMPA y CLUB DEPORTIVO** , el formulario con las condiciones administrativas, precios y solicitud .